

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE  
BACHILLERATO LOE

Junio 2013

ALEMÁN.CÓDIGO 136

**OPCIÓN A****Blindenpferd Resi**

In Dachau übernimmt ein kleines Pferd die Aufgaben eines Blindenhundes.

Pferde spielen eine große Rolle im Leben von Joyce, 14. Bis vor vier Jahren nahm die Schülerin aus Dachau erfolgreich an Turnieren teil. Dann hatte sie einen Autounfall und erblindete. Neben vielen anderen Dingen musste sie auch auf den Sport verzichten. Doch seit vier Monaten haben Pferde für sie wieder eine große Bedeutung. Denn Joyce hat ein kleines Pferd als ständigen Begleiter. Kaum größer als 85 Zentimeter ist Resequin – so heißt das Tier. Joyce nennt es Resi.

Resequin ist Deutschland erstes Blindenpferd. Es wurde in Röhmoos in Bayern gezüchtet und trainiert. Acht Monate dauerte die Ausbildung. Jetzt beherrscht das Tier 36 Befehle. Resequin begleitet Joyce überall hin. Nur im Supermarkt muss es draußen warten. „Resi, voraus“, ruft Joyce an der Kreuzung, wenn die Ampel auf Grün springt und das Blindensignal ertönt. Und Resequin trabt los. Joyce hält die Zügel fest in der Hand und folgt dem Tier. Das Pferd führt sie sicher über die Straße. Für Joyce ist Resi unentbehrlich geworden. Am Anfang haben sich die Leute in Dachau noch gewundert, wenn das Mädchen mit dem Pferd erschien. Doch inzwischen kennt man die beiden längst und grüßt sie auf der Straße. Warum Pferde Blindenhunde ersetzen könnten? Sie sind sehr schlau und sie leben viel länger als ein Hund. Besonders auf dem Land könnten sie deshalb blinden Menschen helfen, sich im Alltag zu orientieren.

ständig: *permanente, continuo*

Zügel: *rienda*

züchten: *criar*

unentbehrlich: *imprescindible*

traben: *trotar*, lostraben: *salirtrotando*.

ersetzen: *sustituir*

schlau: *listo, astuto*

**I. Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten (4 p.)**

- 1) Erklären Sie die Bedeutung von Pferden, früher und jetzt, im Leben von Joyce.
- 2) Wie hilft Resequin Joyce in Alltagssituationen? Geben Sie ein Beispiel.

**II. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Lesetext (2 p).**

1. Als Joyce wegen eines Unfalls blind wurde, musste sie unter anderem \_\_\_\_\_
2. Nach acht Monaten Ausbildung als Blindenpferd konnte Resi \_\_\_\_\_
3. In Dachau haben sich die Leute inzwischen an Resi gewöhnt, aber früher \_\_\_\_\_
4. Pferde könnten Blindenhunde gut ersetzen, weil sie \_\_\_\_\_

### III. Was passt zusammen? (2 p.)

1. übernehmen	a) auftreten
2. beherrschen	b) erhalten
3. teilnehmen	c) überrascht sein
4. erscheinen	d) kontrollieren
5. sich wundern	e) mitmachen

### IV. Ergänzen Sie folgenden Text mit Wörtern aus dem Lesetext (2 p.)

Das kleine Pferd Resequin hat die Aufgaben eines Blindenhundes erlernt und ist deshalb ein \_\_\_\_\_ geworden. Es kann schon adäquat auf ziemlich viele \_\_\_\_\_ reagieren. Resi \_\_\_\_\_ das blinde Mädchen Joyce überall hin und kann sie zum Beispiel sicher über die Straße \_\_\_\_\_. Dank Resis Hilfe kann sich Joyce viel besser im \_\_\_\_\_ orientieren.



## PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO LOE

Junio 2013

ALEMÁN.CÓDIGO 136

### OPCIÓN B

#### Sind Computer die besseren Lehrer?

Wenn Andreas, 18, nachmittags aus der Schule kommt, schaltet er als erstes den Computer ein. Über das Internet hält er Kontakt zu Freunden in der ganzen Welt. Schnell schaut er noch einmal nach, wer seine Homepage angeklickt hat. Dann programmiert er auf seinem Rechner. Für seine Eltern und seine Lehrer ist es ein kleines Wunder, dass Andreas zum Multimediaexperten wurde. Vor fünf Jahren schenkte ihm sein Vater einen alten Firmencomputer. Seitdem ist Andreas wie verwandelt, meint seine Mutter. Andreas galt früher als Sorgenkind. Er war still und kontaktscheu. Weil er die geforderten Leistungen in der Grundschule nicht erbrachte, musste er zur Sonderschule wechseln. Damals ahnte niemand, was eigentlich in ihm steckt. Erst als er sich das Programmieren am Computer selbst beibrachte, wurden die Eltern stutzig und veranlassten eine ärztliche Untersuchung. Bei der stellte man überraschend fest, dass ihr Sohn überdurchschnittlich intelligent ist. In der Schule war er unterfordert und langweilte sich. Erst der Computer brachte Andreas' wirkliche Talente ans Licht. Sind Computer tatsächlich die besseren Pädagogen? Experten überrascht diese Entwicklung von Andreas Leben nicht. "Der Computer drängelt und kritisiert nicht und lässt den Kindern ihre eigene Lerngeschwindigkeit", so Prof. Dr. Horst Schleifer, Sonderschulbeauftragter der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Andreas hat jetzt nur noch ein Ziel vor Augen. Er möchte auch beruflich etwas mit Computern machen.

Sorgenkind: *niño problemático*

gelten als: *ser considerado como*

(Leistung) erbringen: *rendir*

stutzig werden: *sorprenderse*

veranlassen: *motivar*

durchschnittlich: *promedio*

drängeln: *apremiar*

Geschwindigkeit: *velocidad*

#### I. Beantworten Sie folgende Fragen mit eigenen Worten (4 p.)

1. Was macht Andreas auf seinen Computer? (Nennen Sie mindestens zwei Punkte)
2. Wie kann ein Computer beim Lernen hilfreich sein? Was sagen die Experten?

#### II. Ergänzen Sie folgende Sätze mit Informationen aus dem Lesetext (2 p).

1. Andreas wurde früher als Sorgenkind angesehen, weil \_\_\_\_\_.
2. Die Eltern haben ihn untersuchen lassen, \_\_\_\_\_.

4. Die ärztliche Untersuchung hat ergeben, dass Andreas \_\_\_\_\_.

5. Andreas hat jetzt als Berufsziel \_\_\_\_\_.

### III. Was passt zusammen? (2 p.)

1. verwandeln	a) vermuten
2. ahnen	b) entdecken
3. feststellen	c) sich befinden
4. beibringen	d) verändern
5. stecken	e) unterrichten

### IV. Ergänzen Sie folgenden Text mit Wörtern aus dem Lesetext (2 p.)

Mit Vaters altem Firmencomputer ist Andreas zu einem \_\_\_\_\_ geworden und kann unter anderem auf seinem Computer \_\_\_\_\_. Vor fünf Jahren dachten aber Eltern und Lehrer, dass er ein problematisches Kind war und zu einer \_\_\_\_\_ gehen musste. Eine ärztliche Untersuchung hat dann festgestellt, dass Andreas überdurchschnittlich \_\_\_\_\_ ist und in der Schule unterfordert wurde. Erst durch den Computer hat Andreas seine \_\_\_\_\_ zeigen können.